

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Башкирского
института технологий и
управления

_____ Е.В. Кузнецова

«29» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.01.04 МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ФИНАНСЫ

Кафедра: Социально-экономические науки

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность
(профиль): Процессное управление организацией

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 144 часа/4 з.ед.

Мелеуз 2023 г.

Программу составил:
канд.экон.наук Братишко Н.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансы» разработана и составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №954).

Руководитель ОПОП
канд.экон.наук



Н.П. Братишко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании обеспечивающей кафедры

«Социально-экономические науки»

Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. зав. кафедрой



Н.П. Братишко

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры «Социально-экономические науки»

Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. зав. кафедрой



Н.П. Братишко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы и объем с распределением по семестрам	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы	4
4. Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
5. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов	9
6. Оценочные и методические материалы	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
9. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями...	17

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

1.1. Цели:

Целями обучающего курса дисциплины - на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также опыта рыночных преобразований в сфере предпринимательской деятельности овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования и управления финансами организаций.

1.2. Задачи:

Задачи дисциплины:

- 1) изучить теоретические понятия, отражающие содержание финансов организаций, их роль и место в финансовой системе Российской Федерации, принципы, формы и методы организации финансовых отношений коммерческих и некоммерческих организаций;
- 2) рассмотреть особенности организации финансов организаций различных организационно-правовых форм собственности;
- 3) изучить состав и структуру финансовых ресурсов организаций, порядок их формирования и использования;
- 4) изучить методы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях различных отраслей хозяйства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и объем с распределением по семестрам

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП и обязательна для освоения.

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№	Наименование дисциплины	Семестр	Шифр компетенции
1	Экономика предприятия	3	ОПК-4

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№	Наименование дисциплины	Семестр	Шифр компетенции
1	Бизнес-планирование	6	ОПК-4

Распределение часов дисциплины

Семестр (Курс/семестр на курсе)	5 (3/1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Самостоятельная работа	24	24	24	24
Контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Вид промежуточной аттестации:

Экзамен – 5 семестр

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансы» обучающийся должен:

знать: основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций

уметь: исследовать финансовые механизмы предприятий, управлять основами их формирования и эффективного функционирования; рассчитывать финансовые показатели деятельности организаций

владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами управления операциями; основами нормативно-правового регулирования финансов предприятий; инструментами и методами формирования, использования и распределения финансовых ресурсов.

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1: Знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

ОПК-4.2: Умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

ОПК-4.3: Владеет способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Код занятия	Наименование разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак. пог.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
	Раздел 1. Основы организации финансов						
1.1	Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовые отношения предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Роль и место финансов предприятий в финансовой системе и экономике страны. Финансовая политика предприятия. Знать финансовые показатели деятельности экономических субъектов Уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности экономических субъектов Владеть способностью применять финансовые методы в деятельности предприятия/Лек/	5	2	0		ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Конспект
1.2	Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовый механизм предприятия. Государственное регулирование финансов предприятий. Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к собеседованию по теме /Пр/	5	4	0		ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Собеседование
1.3	Тема 1. Сущность и функции финансов. Организация финансового контроля на предприятиях. Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к устному опросу /Ср/	5	3	0		ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Устный опрос
1.4.	Тема 2. Затраты коммерческой организации Затраты предприятия и их экономическая классификация. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Методические основы формирования себестоимости продукции. Знать состав затрат экономических субъектов, их классификацию, основные способы калькулирования себестоимости продукции Уметь составлять калькулирование себестоимости продукции экономических субъектов Владеть способностью применять методы формирования себестоимости продукции /Лек/	5	2	2		ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Конспект
1.5.	Тема 2. Затраты коммерческой организации Пути и резервы снижения себестоимости продукции. Методы расчета влияния различных факторов на изменение себестоимости товарной продукции. Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к собеседованию по теме /Пр/	5	4	0		ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Собеседование
1.6.	Тема 2. Затраты коммерческой организации. Планирование себестоимости продукции. Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к устному опросу /Ср/	5	3	0		ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Устный опрос
1.7.	Тема 3. Доходы и прибыли коммерческой организации Понятие реализованной продукции. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) - главный источник финансовых ресурсов предприятия. Основные факторы, определяющие размер выручки от реализованной продукции, цены реализации.	5	2	2		ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Конспект

	Знать финансовые показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения Уметь рассчитывать финансовые показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения Владеть способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений /Лек/						
1.8.	Тема 3. Доходы и прибыли коммерческой организации. Методы определения планового размера выручки от реализации продукции. Методика расчета остатков нерезализованной товарной продукции на начало и конец периода. Основные направления использования выручки промышленных предприятий. Валовой доход. Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к собеседованию по теме /Пр/	5	4	0		ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Собеседование
1.9	Тема 3. Доходы и прибыли коммерческой организации Учет денежных средств в кассе. Учет в торговле товаров. Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к устному опросу /Ср/	5	3	0		ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Устный опрос
1.10	Тема 4. Оборотный капитал коммерческой организации Экономическое содержание и структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл. Особенности состава и структуры оборотных средств в различных отраслях промышленности. Знать финансовые показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения Уметь рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов. Входящих в состав оборотного капитала организации Владеть способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений /Лек/	5	2	2		ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Конспект
1.11	Тема 4. Оборотный капитал коммерческой организации Методы определения потребности в собственных оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах, вложенных в производственные запасы, незавершенное производство, запасы готовой продукции, расходы будущих периодов. Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к собеседованию по теме /Пр/	5	4	0		ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Собеседование
1.12	Тема 4. Оборотный капитал коммерческой организации Недостаток собственных оборотных средств, причины его возникновения и источники восполнения. Излишки собственных оборотных средств и возможные направления их использования. Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к устному опросу /Ср/	5	3	0		ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Устный опрос
1.13	Тема 5. Основной капитал коммерческой организации Экономическое содержание и состав основного капитала. Методы оценки основного капитала. Влияние переоценки внеоборотных активов на финансовое состояние предприятия.	5	2	0		ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Конспект

	<p>Амортизация, ее роль в воспроизводственном процессе.</p> <p>Знать показатели деятельности экономических субъектов по источникам образования имущества для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения</p> <p>Уметь рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов по источникам образования собственного капитала для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения</p> <p>Владеть способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений /Лек/</p>						
1.14	<p>Тема 5. Основной капитал коммерческой организации</p> <p>Способы амортизации. Пути повышения эффективности использования основного капитала.</p> <p>Управление капиталом, вложенным в основные средства предприятия.</p> <p>Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к собеседованию по теме /Пр/</p>	5	4	0		ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Собеседование
1.15	<p>Тема 5. Основной капитал коммерческой организации</p> <p>Источники финансирования основного капитала.</p> <p>Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к устному опросу /Ср/</p>	5	3	0		ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Устный опрос
	Раздел 2. Организация финансовой работы на предприятии						
2.1	<p>Тема 6. Финансовое планирование на предприятии</p> <p>Содержание, задачи и методы финансового планирования. Этапы финансового планирования.</p> <p>Виды финансового планирования (стратегическое, текущее, оперативное). Понятие бюджетирования.</p> <p>Знать методы финансового планирования деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения</p> <p>Уметь рассчитывать показатели финансового планирования деятельности экономических субъектов по источникам образования собственного капитала для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения</p> <p>Владеть способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений /Лек/</p>	5	2	0		ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Конспект
2.2	<p>Тема 6. Финансовое планирование на предприятии</p> <p>Система бюджетов промышленного предприятия, порядок их разработки и исполнения.</p> <p>Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к собеседованию /Пр/</p>	5	4	0		ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Собеседование
2.3	<p>Тема 6. Финансовое планирование на предприятии.</p> <p>Роль и место финансового плана в бизнес-плане предприятия. Назначение бизнес-плана.</p> <p>Исходная информация для составления бизнес-плана.</p> <p>Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к устному опросу /Ср/</p>	5	3	0		ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Устный опрос
2.4	<p>Тема 7. Оценка финансового состояния предприятия</p> <p>Экономическая сущность, цели и задачи оценки финансового состояния предприятия. Функции финансового анализа.</p>	5	2	0		ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Конспект

	Знать процедуру оценивания финансового состояния экономических субъектов Уметь проводить оценку финансового состояния экономических субъектов Владеть способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений /Лек/						
2.5	Тема 7. Оценка финансового состояния предприятия Оценка финансовой устойчивости. Оценка ликвидности баланса и платежеспособности предприятия. Оценка деловой активности предприятия. Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к тестированию/Пр/	5	4	0		ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Тестирование
2.6	Тема 7. Оценка финансового состояния предприятия Способы финансового анализа предприятия. Понятие и подходы к оценке имущества предприятия как объекта финансового анализа Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к устному опросу /Ср/	5	3	0		ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Устный опрос
2.7	Тема 8. Финансовые риски Сущность и виды рисков. Методы оценки Знать виды рисков и методы их оценки для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения предприятия Уметь рассчитывать уровень финансовых рисков для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения Владеть способностью применять методы оценки финансовых рисков для обоснования организационно-управленческих решений /Лек/	5	2	0		ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Конспект
2.8	Тема 8. Финансовые риски Оперативный и финансовый левэридж. Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к собеседованию по теме /Пр/	5	4	0		ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Собеседование
2.9	Тема 8. Финансовые риски Минимизация финансовых рисков. Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу; подготовиться к устному опросу /Ср/	5	3	0		ОПК-4.1 ОПК- 4.2 ОПК-4.3	Устный опрос
	Подготовка и проведение экзамена	5	36	0			Вопросы для промежуточной аттестации

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий

Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации с помощью мультимедийных технологий.

Лекция-дискуссия

Свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.

Информационные технологии

Личностно ориентированная технология, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта

5. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов

Рекомендации по выполнению домашних заданий в режиме СРС

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам, как правило, преподавателем предлагается перечень заданий для самостоятельной работы для учета и оценивания её посредством БРС.

Задания для самостоятельной работы должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный преподавателем срок, а также соответствовать установленным требованиям по структуре и его оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться регламентом СРС, определенным РПД;
- своевременно выполнять все задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения;
- использовать в выполнении, оформлении и сдаче заданий установленные кафедрой требования, обозначенные в методических указаниях для соответствующих видов текущего/рубежного/промежуточного контроля.
- при подготовке к зачету/экзамену, параллельно с лекциями и рекомендуемой литературой, прорабатывать соответствующие научно-теоретические и практико-прикладные аспекты дисциплины.

Рекомендации по работе с источниками информации и литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с поиска и изучения соответствующих источников информации, включая специализированную и учебную литературу.

В каждой РПД указана основная и дополнительная литература. Любой выбранный источник информации (сайт, поисковый контент, учебное пособие, монографию, отчет, статью и т.п.) необходимо внимательно просмотреть, определившись с актуальностью тематического состава данного информационного источника:

- в книгах - следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие; целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения - такое поверхностное знакомство позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, какие прочитать быстро, какие просто просмотреть на будущее;
- при работе с интернет-источником - целесообразно систематизировать (поименовать в соответствии с наполнением, сохранять в подпапки-разделы и т.п. приемы) или иным образом выделять важную для себя информацию и данные;
- если книга/журнал/компьютер не являются собственностью студента, то целесообразно записывать название книг, статей, номера страниц, которые привлекли внимание, а позже, следует возвратиться к ним, и перечитать нужную информацию более предметно.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

- Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.
- Цитата - точное воспроизведение текста; заключается в кавычки; точно указывается источник, автор, год издания (или, номер источника из списка литературы - в случае заимствованного цитирования) в прямоугольных скобках.
- Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
- Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы (поисковый образ).
- Резюме – краткие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП

ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1: Знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

ОПК-4.2: Умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

ОПК-4.3: Владеет способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений.

Недостаточный уровень:

Не знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

Не умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

Не владеет способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений

Пороговый уровень:

Посредственно знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

Удовлетворительно умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

Посредственно владеет способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений

Продвинутый уровень:

Хорошо знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

Хорошо умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

Хорошо владеет способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений

Высокий уровень:

Отлично знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

На высшем уровне умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

На высшем уровне владеет способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

1. Недостаточный: компетенции не сформированы.	2. Пороговый: компетенции сформированы.	3. Продвинутый: компетенции сформированы.	4. Высокий: компетенции сформированы.
Знания отсутствуют.	Сформированы базовые структуры знаний.	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.
Умения не сформированы.	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Навыки не сформированы.	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;
--	--	--	---

- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 - 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 89 баллов	90 - 100 баллов
Оценка «незачет», «неудовлетворительно»	Оценка «зачтено/удовлетворительно», «удовлетворительно»	Оценка «зачтено/хорошо», «хорошо»	Оценка «зачтено/отлично», «отлично»

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.

1. Недостаточный уровень

Не владеет способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений

Не умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

Не знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

2. Пороговый уровень

Посредственно владеет способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений

Удовлетворительно умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

Посредственно знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

3. Продвинутый уровень

Хорошо владеет способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений

Хорошо умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

Хорошо знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

4. Высокий уровень

На высшем уровне владеет способностью применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений

На высшем уровне умеет рассчитывать показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

Отлично знает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/зачет с оценкой/экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100-балльной шкалы оценивания в 5-балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5-балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
"ОТЛИЧНО"	90 - 100 баллов
"ХОРОШО"	70 - 89 баллов
"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	60 - 69 баллов
"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	менее 60 баллов
"ЗАЧТЕНО"	более 60 баллов
"НЕ ЗАЧТЕНО"	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные вопросы для устного опроса, собеседования)

6.3.1. Перечень вопросов для собеседования

Тема 1. Сущность и функции финансов

1. Дайте определение финансам организаций (предприятий).
2. Перечислите функции финансов организаций (предприятий).
3. Назовите группы финансовых отношений, возникающим между предприятиями и другими субъектами.
4. Назовите основные принципы организации финансов организаций (предприятий).
5. Определите место и роль финансов организаций (предприятий) в финансовой системе страны.

Тема 2. Затраты коммерческой организации

1. Расходы по обычным видам деятельности
2. Прочие расходы
3. Внереализационные расходы

Тема 3. Доходы и прибыли коммерческой организации

1. Доходы от обычных видов деятельности
2. Прочие доходы
3. Выручка от реализации продукции

Тема 4. Оборотный капитал коммерческой организации

1. Оборотные активы
2. Оборотные фонды
3. Оборотные средства

Тема 5. Основной капитал коммерческой организации

1. Реальный капитал
2. Нематериальные активы
3. Материальные активы

Тема 6. Финансовое планирование на предприятии

1. Дайте определение финансовому планированию.
2. Назовите цели и задачи финансового планирования на предприятии.
3. Назовите методы финансового планирования и дайте им характеристику.
4. Перечислите этапы финансового планирования.
5. В чем отличие стратегического и тактического планирования.

Тема 8. Финансовые риски

1. Группы финансовых рисков.
2. Качественный анализ рисков.
3. Количественный анализ рисков.
4. Статистические методы оценки рисков.

6.3.2. Примерные тестовые задания

Тема 7. Оценка финансового состояния предприятия

1. Средства добавочного капитала могут быть направлены на:

- Покрытие непредвиденных потерь
- Выплату дивидендов
- Погашение облигаций
- Распределение между участниками
- Выкуп акций

2. Оценка отдельных элементов основного средства используется при определении:

- Восстановительной стоимости
- Страховой стоимости
- Инвестиционной стоимости
- Экспертной оценки
- Любой стоимости из вышеперечисленных

3. Позволяет управлять рентабельностью предприятия:

- Кассовый бюджет
- Бюджет доходов и расходов
- Бюджет баланса
- Любой из вышеперечисленных бюджетов
- Ни один из вышеперечисленных бюджетов

4. Низкие стандарты раскрытия информации о деятельности российских компаний:

- Затрудняют оценку корпоративного управления
- Препятствуют привлечению внешних инвесторов
- Побуждают к владению крупным пакетом акций
- Любое из вышеперечисленного
- Ничего из вышеперечисленного

5. Оценка сокращения длительности оборота оборотных средств используется при определении потребности предприятия в оборотных средствах:

- Методом прямого счета
- Нормативным методом
- Аналитическим методом
- Методом оптимизации заказа
- Ни одним из вышеперечисленных методов

6. Размер предполагаемых инвестиций в объект основных средств учитывается при определении:

- Восстановительной стоимости
- Страховой стоимости
- Инвестиционной стоимости
- Экспертной оценки
- Любой стоимости из вышеперечисленных

7. Приобретение крупных пакетов акций у акционеров без согласия Совета директоров относится к:

- Законным способам враждебного поглощения компаний
- Формально законным, но фактически недобросовестным способам
- Силовым способам
- К любому из вышеперечисленных способов
- Ничего из вышеперечисленного

8. В управлении дебиторской задолженностью формирование принципов расчетов с контрагентами на предстоящий период предполагает определение приемлемых для предприятия сроков платежей

9. Расчет цены под желаемый объем прибыли используется при методе ценообразования, именуемым:

- Методом наценки
- Методом дохода на капитал
- Методом потребительской оценки
- Методом ориентации на ценового лидера
- Любым из вышеперечисленных методов

10. Укажите три основных элемента контроллинга на предприятии:

11. Центром ответственности по расходам предприятия может быть:

-Основные центры ответственности: цеха основного производства всей технологической цепи (цеха по изготовлению узлов и деталей или предварительной подготовки основного сырья и вспомогательных материалов, сборочные цеха).

-Вспомогательные центры ответственности: к таким центрам относятся АХО, ремонтные подразделения, подразделения электрохозяйства, газового хозяйства, собственные котельные предприятия и т.п. подразделения.

12. Позволяет управлять платежеспособностью предприятия:

- Кассовый бюджет
- Бюджет доходов и расходов
- Бюджет баланса
- Любой из вышеперечисленных бюджетов
- Ни один из вышеперечисленных бюджетов

13. Средства резервного капитала могут быть направлены на:

- Увеличение уставного капитала
- Увеличение добавочного капитала
- Выкуп акций
- Погашение убытка по результатам работы за год
- Распределение между участниками

13. Ремонтный фонд предприятия финансируется за счет:

- Ресурсов инвесторов
- Выручки от реализации
- Себестоимости
- Валовой прибыли от налогообложения
- Чистой прибыли

14. Приоритетным источником финансирования развития предприятия является:

- Амортизационный фонд
- Прибыль

- Реструктуризации задолженности
- Реинвестирование прибыли -Лизинг
- 14. Увеличивает операционную прибыль:
 - Введение новых ценовых скидок
 - Снижение дебиторской задолженности
 - Замена дорогих источников финансирования
 - Ликвидация незагруженных производственных мощностей
 - Любое из вышеперечисленного
- 15. Высокая концентрация акционерного капитала в российских компаниях:
 - Затрудняет оценку корпоративного управления
 - Препятствует привлечению внешних инвесторов
 - Побуждает к владению крупным пакетом акций
 - Любое из вышеперечисленного

6.3.3. Печень вопросов для устного опроса

Тема 1. Сущность и функции финансов

1. Дайте определение финансам организаций (предприятий).
2. Перечислите функции финансов организаций (предприятий).
3. Назовите группы финансовых отношений, возникающим между предприятиями и другими субъектами.
4. Назовите основные принципы организации финансов организаций (предприятий).
5. Определите место и роль финансов организаций (предприятий) в финансовой системе страны.

Тема 2. Затраты коммерческой организации

1. Что понимается под затратами;
2. Дайте определение расходам предприятия, согласно ПБУ 10/99.
3. Что включают в себя расходы по обычным видам деятельности?
4. Что включают в себя прочие расходы?
5. Назовите основные признаки классификации затрат и дайте им характеристику.
6. Дайте понятие себестоимости продукции и назовите основные ее элементы.
7. Дайте определение калькуляции и охарактеризуйте виды калькуляции.
8. Назовите основные пути снижения себестоимости продукции.

Тема 3. Доходы и прибыли коммерческой организации

1. Влияние организационно-правовой формы хозяйствования на организацию финансов.
2. В чем особенности организации финансов сельского хозяйства.
3. В чем особенности организации финансов малого бизнеса.
4. Методы отражения выручки от реализации продукции, законодательно закрепленные для предприятий

Тема 4. Оборотный капитал коммерческой организации

1. Оценка доходности
2. Экономическое содержание оборотного капитала
3. Валовый оборотный капитал

Тема 5. Основной капитал коммерческой организации

1. Активный основной капитал
2. Пассивный основной капитал
3. Незавершенное строительство

Тема 6. Финансовое планирование на предприятии

1. Дайте определение финансовой политики предприятия, назовите основные направления финансовой политики.
2. Дайте определение финансовому механизму, характеристику элементов финансового механизма предприятия.
3. Как государство осуществляет регулирование деятельности предприятий?
4. Назовите формы и методы финансового контроля на предприятии.

Тема 7. Оценка финансового состояния предприятия

1. Дайте определение прибыли.
2. Назовите функции прибыли.
3. Назовите виды прибыли и дайте им характеристику.
4. Назовите методы планирования прибыли и дайте им характеристику.
5. Как взаимосвязаны выручка, затраты и прибыль предприятия?

Тема 8. Финансовые риски

1. Назовите факторы, влияющие на размер выручки.
2. Какие методы применяются при планировании выручки, дайте им характеристику.
3. Назовите основные направления использования выручки предприятием

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятие и назначение финансовых ресурсов компании
2. Состав и функции финансов предприятий
3. Финансовый механизм организации
4. Денежные фонды и резервы организации
5. Роль предприятий в формировании финансовых ресурсов и денежных средств государства
6. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов
7. Финансовые ресурсы и денежные средства предприятий
8. Финансовые особенности предприятий различных организационно-правовых форм
9. Принципы организации финансов акционерных обществ
10. Функции и виды прибыли предприятия
11. Анализ использования прибыли
12. Особенности финансов малых предприятий
13. Финансово-промышленные группы
14. Финансы промышленных предприятий
15. Источники формирования финансов предприятий
16. Структура капитала компании и идеальная финансовая среда
17. Структура расходов (затрат) на производство и реализацию продукции на предприятии, и ее влияние на основные финансовые результаты
18. Проблемы управления дебиторской задолженностью предприятия и пути их решения
19. Основные финансово-экономические характеристики предприятия
20. Порог рентабельности и точка безубыточности предприятия
21. Формирование и использование основных средств предприятия
22. Организация и управление оборотными средствами предприятия
23. Амортизация и методы ее начисления
24. Оценка финансового состояния предприятия
25. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации
26. Финансовое планирование на предприятии
27. Создание модели финансового планирования
28. Технологии и методы бюджетирования в компании
29. Методы финансирования и кредитования предприятий
30. Лизинг как метод финансирования: проблемы и пути их решения
31. Бюджетирование как метод управления финансовой деятельностью предприятия
32. Контроллинг как система управления финансовой деятельностью предприятия
33. Собственный капитал предприятия и оптимизация его структуры
34. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия
35. Методы управления финансовыми рисками
36. Денежный капитал предприятия: политика управления, и ее роль в укреплении финансового положения предприятия
37. Финансовая политика управления расходами (затратами) предприятия
38. Управление предпринимательскими рисками хозяйствующего субъекта
39. Страхование предпринимательских рисков
40. Финансовая стратегия интегрированных хозяйствующих субъектов
41. Особенности организации финансов предприятий сельского и фермерского хозяйства
42. Расчет рентабельности капитала предприятия
43. Налогообложение организаций (предприятий).
44. Специальные налоговые режимы
45. Финансовая несостоятельность предприятия (регулирование, процедуры, критерии банкротства)
46. Производственный и финансовый цикл предприятия
47. Структура и оценка рентабельности заемного капитала предприятия
48. Особенности организации финансов отраслей народного хозяйства
49. Особенности организации финансов бюджетных организаций
50. Формирование инвестиционной стратегии организации
51. Финансовая политика предприятия
52. Дивидендная политика предприятия
53. Политика предприятия по управлению оборотным капиталом: финансовый аспект
54. Политика распределения прибыли предприятия
55. Денежный капитал предприятия: политика управления, и ее роль в укреплении финансового положения предприятия
56. Государственное регулирование финансов предприятий

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель данных указаний – оптимизировать организацию процесса изучения дисциплины студентом, а также выполнение некоторых форм и навыков самостоятельной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедр.

Студентам необходимо:

- Перед каждой лекцией просматривать РПД и предыдущую лекцию, что, возможно, позволит сэкономить трудозатраты на конспектировании лекции (в случае, когда предыдущий материал идет как опорный для последующего), ее основных разделов и т.п.;
- На некоторые лекции приносить вспомогательный материал на бумажных носителях, рекомендуемый лектором (таблицы, графики, схемы). Данный материал необходим непосредственно для лекции;
- При затруднениях в восприятии лекционного материала, следует обратиться к рекомендуемым и иным литературным источникам и разобраться самостоятельно. Если разобраться в материале все же не удалось, то существует график консультаций преподавателя, когда можно обратиться к нему за пояснениями или же прояснить этот вопрос у более успевающих студентов своей группы (потока), а также на практических занятиях. Важно не оставлять масштабных «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;
- до очередного практического занятия, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям рекомендуется использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовую документацию в случае её актуальности по теме, а также материалы прикладных тематических исследований;
- теоретический материал следует соотносить с прикладным, так как в них могут применяться различные подходы, методы и т.п. инструментарий, которые не всегда отражены в лекции или рекомендуемой учебной литературе;
- в начале практических занятий, определить с преподавателем вопросы по разрабатываемому материалу, вызывающему особые затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятии задач;
- в ходе занятий формулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;
- на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций).

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения лабораторной работы/иного задания преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (самостоятельно переписанный конспект, реферат-отработка, выполненная лабораторно-практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Бурмистрова, Л. М. Финансы (предприятий): учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009951-4. - Текст : электронный.
2. Финансы бюджетных организаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / под ред. Г.Б. Поляка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. - ISBN 978-5-238-02088-4. - Текст : электронный.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) : учебник / А. М. Фридман. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. — 488 с. - ISBN 978-5-394-02158-9. - Текст : электронный.
2. Карпова, Е. Н. Финансы (предприятий) : учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 285 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1003768. - ISBN 978-5-16-014792-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003768> (дата обращения: 03.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства

1. WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization
2. MSOffice 2010

7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система "Лань". Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн". Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Znaniium.com". Режим доступа: <https://znaniium.com/>
4. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". Режим доступа: <https://rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU". Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Корпуса 1 и 2 БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)» находятся по адресу: г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34.

При проведении учебных занятий по дисциплине «Финансы» задействована материально-техническая база, в состав которой входят следующие средства и ресурсы для организации самостоятельной и совместной работы обучающихся с преподавателем:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К. Г. Разумовского (ПКУ)».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- читальный зал библиотеки;
- компьютерные классы: 1/104; 1/302; 1/303.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Руководитель ОПОП

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Социально-экономические науки

Протокол от _____ 202__ г. № ____

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Социально-экономические науки

Протокол от _____ 202__ г. № ____

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Руководитель ОПОП

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Социально-экономические науки

Протокол от _____ 202__ г. № ____

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Социально-экономические науки

Протокол от _____ 202__ г. № ____

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Руководитель ОПОП

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Социально-экономические науки

Протокол от _____ 202__ г. № ____

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры
Социально-экономические науки

Протокол от _____ 202__ г. № ____

ФИО, должность, ученая степень, звание

Подпись